



injuve

Published on *Injuve, Instituto de la Juventud*. (<http://www.injuve.es>)

Nº 109 Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita

Septiembre 2015

Revista de Estudios de Juventud.

Coordinador: Manuel Espín – Fundación Atenea

Número: 109

ISSN: 0211-4364

NIPO: 684-15-005-X

Depósito legal: M-41850-1980

En este número se trata de mostrar un abanico de propuestas y contenidos vinculados a la perspectiva de mundialización o de globalidad en la que se mueven los y las jóvenes españoles.

Desde un planteamiento teórico se analizan las nuevas formas de identidad en las que parecen combinarse conceptos que hasta ahora parecían antitéticos, pero que gracias a los "mass-media" y a las TIC proponen nuevos espacios que representan el pórtico a concepciones en clave de cosmopolitismo.

Esas perspectivas teóricas se complementan con otra visión más personal, y desde un ámbito como el de los contenidos culturales. No en vano este sector aporta, especialmente desde los jóvenes, uno de los valores añadidos de más peso a una imagen-país, implícita en la presencia de lo que España representa fuera de sus fronteras.

Documentos adjuntos:

 [Revista Estudios de Juventud Nº 109, Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita](#)

 [Créditos e índice](#)

 [Juventud Global: Identidades y escenarios de actuación en clave cosmopolita](#)

 [Cap 1. Educar a la generación de los Millennials como ciudadanos cultos del ciberespacio. Apuntes para la alfabetización digital](#)

 [Cap 2. Tesis/Antítesis. Identidades y contextos de los y las jóvenes. De lo local a lo global. Manuel Espín. Fundación Atenea.](#)

 [Cap 3. Fronteras a la construcción de la identidad en un mundo sin límites: Jóvenes en busca de un sentido: Jaime Hernández de l](#)

 [Cap 4. Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación: Daniel Madrid. Universidad de Granada](#)

-  [Cap 5. Programas bilingües en Educación Secundaria. Actividades, iniciativas, oportunidades: Alberto Piñera Piñera. IES Velázquez](#)
-  [Cap 6. La confluencia de formación académica y tecnología profesional en los Centros de Alto Rendimiento \(CAR\) Universitarios: J](#)
-  [Cap 7. Estímulo a la creatividad y emprendimiento joven para la innovación social en un contexto global: Rosa María Torres Vald](#)
-  [Cap 8. Nuevas tendencias de aprendizaje vinculadas a territorios de participación: Patricia Núñez. Universidad Complutense de Ma](#)
-  [Cap 9. La palabra de los niños y las niñas. El Parlamento Infantil Online: Gregorio Aranda y Noemí Biscione. UNICEF-España. Iné](#)
-  [Cap 10. G-20. Experiencia y aprendizaje. Encuentro internacional de jóvenes para la simulación de una reunión del G-20: Concep](#)
-  [Cap 11. Ruta Quetzal: un rito iniciático: Jesús Luna Torres. IES Ciudad de Los Ángeles \(Madrid\).](#)
-  [Cap 12. Nuevas formas de cooperación en actuaciones internacionales: bomberos ante situaciones de riesgo Charles Rodríguez Dos](#)
-  [Materiales](#)
-  [Colaboradores](#)

Sumario

Revista de Estudios de Juventud.

Source URL: <http://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/no-109-juventud-global-identidades-y-escenarios-de-actuacion-en-clave-cosmopolita>